



បៀវត្សបរិវេណ

ភ្នំសង្ក្រាន្ត
 រូបរាងបរិវត្តន៍
 រូបប្រែប្រួលឈ្មោះ

រូបរាងរូប

ប្រាសាទបុរាណសាស្ត្រ (ស្រុក)

រចនាសម្ព័ន្ធដែលបាន : សិរីសោភ័ណ វិទ្យាសាស្ត្រ

១៣ មេសា ១៩៧២

ແບບຮຽນໄວ

ເຫຼັ້ມນຶ່ງ

ຮຽນອ່ານໜັງສືພາສາ

ຂຽນເປັນພາສາລາວ

ຮຽບຮຽງໂດງ

**ພະຍາຫຼວງມະຫາເສນາ (ຜຸຍ)
ຕົ້ນສະບັບພິມຄັ້ງທຳອິດເມື່ອປີ ໑໙໕໑**

ຈັດພິມເຜີຍແຜ່ໂດຍ : ສົມສັກ ວົງວາມິດ

໑໖ ເມສາ ໑໙໙໘

ຄຳນຳຂອງຜູ້ຈັດພິມໃໝ່

ປຶ້ມ ແບບຮຽນໄວ ຮຽນອ່ານໜັງສືທັມ ເຫຼັ້ມນີ້ ແຕ່ງໂດຍ ພຣະຍາ ຫຼວງ ນະຫາເສນາ (ຜຸຍ ປັນຍາ). ທ່ານໄດ້ພຽນພະຍາຍາມ ຂຽນໄວ້ເປັນເວລາ ນານເຖິງ ໗ ປີ ຈຶ່ງມີໂອກາດໄດ້ພິມເປັນຄັ້ງທຳອິດ ໃນປີ ໑໙໕໑. ນັບວ່າ ເປັນປຶ້ມທີ່ໃຫ້ປະໂຫຍດແລະໃຫ້ຜົນໄວສົມຊື່. ທ່ານທີ່ມີພື້ນຖານທາງດ້ານ ພາສາລາວ ນາກ່ອນເປັນຢ່າງດີແລ້ວ ຮຽນປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ ບໍ່ທັນສຸດເຫຼັ້ມກ່ອນໜັງສືທັມໄດ້ແລ້ວ.

ນັບເປັນນິມິດອັນດີ ທີ່ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ມີໂອກາດຈັດພິມ ປຶ້ມອັນມີຄ່າລືນ ເຫຼັ້ມນີ້ອອກເຜີຍແຜ່ ແກ່ພໍ່ນ້ອງຊາວລາວ ຜູ້ມີຄວາມສົນໃຈຢາກຮຽນຮູ້ ພາສາອັນດັ້ງເດີມຂອງຊົນຊາດຕົນ ທີ່ມີປະສິດສາດອັນຍາວນານ ແລະ ເຄີຍມີຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງນາກ່ອນ ຢ່າງບໍ່ນ້ອຍໜ້າຊາດອື່ນໃດ.

ປະໂຫຍດໃນການ ຮຽນອ່ານໜັງສືທັມ ນອກຈາກທ່ານຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ຄວາມເປັນມາ ຫລື ວິວັດທະນາການຂອງພາສາລາວ ທີ່ເຮົາໃຊ້ກັນຢູ່ໃນປັດຈຸບັນນີ້ແລ້ວ, ການອ່ານໜັງສືທັມໄດ້ ຍັງຈະອ່ານວຍຄວາມສດວກໃຫ້ທ່ານໃນການສຶກສາ ຫາຄວາມຮູ້ ທາງດ້ານອັກສອນສາດ ແລະ ປະຫວັດສາດຂອງລາວເຮົາ ທີ່ມີບັນທຶກໄວ້ໃນປຶ້ມ ໃນສິລາຈາຣຶກ ແລະ ໃນໃບລານ ທີ່ບັນທຶກພະບູຣຸດຂອງພວກເຮົາ ໄດ້ບັນທຶກໄວ້ ຊຶ່ງຍັງມີຕົກຄ້າງຫລົງເຫລືອ ຢູ່ພາຍໃນປະເທດ ແລະ ຢູ່ຕາມພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງຕ່າງປະເທດ ທີ່ພໍ່ນ້ອງຊົນຊາດລາວລ້ານຊ້າງພວກເຮົາອາໄສຢູ່ເຊັ່ນ ໃນພາກໃຕ້ຂອງປະເທດຈີນ (ສືບສອງພັນນາ ທີ່ຈີນເອີ້ນວ່າ ສີສວນບານນາ) ໃນບາງພາກສ່ວນຂອງປະເທດ ພະມ້າ, ໄທ, ວຽດນາມ ແລະ ຂະເມນ

ປວັດສາດຈາຣືກກ່ຽວກັບລາວເຮົາ ຈະໃຫ້ຊົນຊາດອື່ນອ່ານໃຫ້ ແປໃຫ້
ຍ່ອມບໍ່ເປັນການຖືກຕ້ອງ ຢ່າງແນ່ນອນ!

ຂໍຂອບພຣະຄຸນແດ່ພຣະອາຈານ ລິນ ສຸຣິໂຍ ທີ່ໄດ້ອຸສາຫະສະສົມປຶ້ມ
ເຫຼັ້ມນີ້ໄວ້ເປັນເວລາດົນນານ ຈຶ່ງມີໂອກາດໄດ້ພິມເຜີຍແຜ່ ແກ່ທ່ານຜູ້ມີຄວາມ
ສົນໃຈໃຄ່ຢາກຮຽນຢາກຮູ້ ພາສາອັນເກົ່າແກ່ຂອງຊາດຕົນ. ຜລານິສົງໃດໆ ທີ່
ເພິ່ງມີຈາກການພິມເຜີຍແຜ່ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ ຂອງອຸທິສແດ່ ທ່ານ ພຣະຍາຫຼວງ
ເສນາ (ຜຸຍ ປັນຍາ) ຜູ້ແຕ່ງ ພ້ອມດ້ວຍຄນະກັມມະການອັກສອນສາດ ແລະ
ທ່ານຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ໃນຈັດພິມປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ ທຸກໆທ່ານ.

ດ້ວຍຄວາມປາຖນາດີ

ສົມສັກ ວົງຈານິດ

໑໓ ເມສາ ໑໙໙໘

ໝາຍເຫດ:

ການພິມເຜີຍແຜ່ຄັ້ງນີ້ ໄດ້ຮັກສາຮູບເດີມຂອງປຶ້ມໄວ້ທຸກຢ່າງ ເພື່ອເປັນ
ຫລັກຖານຂອງສະບັບເດີມ. ຖ້າໄດ້ຮັບການສັນນິບສານ ຂ້າພະເຈົ້າ ຈະເຮັດ ອຸດ
ອັກສອນ (ຫລື ຟອນທ໌) ຫຼັງສືທັມ ອອກມາໃຊ້ໃນ ຄອມພິວເຕີຣ໌ ໃນການ
ພິມ ປຶ້ມກ່ຽວກັບຫຼັງສືທັມຂອງລາວເຮົາ ໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ຄວາມເຫັນຂອງຄນະກັມການອັກສອນສາດ

ຄນະກັມການອັກສອນສາດນີ້ ພະທ່ານພະຍາຄຳມ້າວ. ທ່ານ ອ. ບູເລ ທີ່ປຶກສາຝ່າຍສຶກສາທິການ, ທ່ານ ປີເອຣ໌ຈິນ, ພະທ່ານ ບົງ ສຸວັນນະວົງ, ທ້າວ ສົມລິດ. ທ້າວ ໄຊ, ທ້າວ ເກືອງ, ທ້າວ ພູວົງ, ມະຫາພູມີ, ມະຫາສິລາ, ມະຫາບຸລ ໄດ້ພ້ອມກັນມາປະຊຸມ ກະຊວງສຶກສາ ເພື່ອພິຈາລະນາ "ແບບຮຽນໄວ" ເຫຼັ້ມໜຶ່ງ ສຳຫຼັບ ຮຽນອ່ານໜັງສືທັມຂຽນເປັນພາສາພື້ນເມືອງ ຮຽບຮຽງໂດຍພະທ່ານ ຜູ້ຍ ພັນຍາ.

ຄນະກັມການເຫັນວ່າແບບຮຽນເຫຼັ້ມນີ້ ພະທ່ານຜູ້ຍ ພັນຍາໄດ້ຮຽບຮຽງພ້ອມກັນກັບແບບຮຽນເຫຼັ້ມສອງ ສຳຫຼັບຮຽນອ່ານໜັງສືທັມຂຽນເປັນພາສາພື້ນເມືອງ ທີ່ໄດ້ພິມອອກໄດ້ແຕ່ປີ 1944 ສ່ວນເຫຼັ້ມໜຶ່ງຊຶ່ງບໍ່ໄດ້ຈັດພິມພ້ອມກັນເພາະໂອກາດບໍ່ອ່ານວຍນັ້ນ ທ່ານຜູ້ຮຽບຮຽງໄດ້ເລີຍຕໍ່ຄນະກັມການອັກສອນສາດ ໄດ້ພິຈາລະນາ ແລ້ວ ເຫັນວ່າເປັນແບບຮຽນທີ່ດີມາກ. ເປັນປຶ້ມໂດຍສຳຫຼັບໂຮງຮຽນ ວັດ ແລະ ສະຖານສຶກສາທົ່ວໄປ ພ້ອມທັງບຸກຄົນຜູ້ສົນໃຈສະແດງຫາຄວາມຮູ້ທາງໜັງສືທັມ ເພື່ອຝຶກຝົນຕົນເອງໃນພາສາພື້ນເມືອງນັ້ນດ້ວຍ ໂດຍເຫດທີ່ແບບຮຽນໄວເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ຮຽບຮຽງໄວ້ຕັ້ງແຕ່ປີ 1944 ພ້ອມກັນກັບເຫຼັ້ມສອງທີ່ໄດ້ຈັດພິມອອກໄດ້ແລ້ວນັ້ນ ການສະກົດຄຳຊຶ່ງບໍ່ຖືກຕ້ອງເປັນບາງຄຳ ຄວາມແບບທີ່ບໍ່ພໍດີໄວ້ໃນພູ:ຮາກຊື່ງການເລກທີ 100 ລົງວັນທີ 6 ກຸມພາ 1945. ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເປັນການຊັກຊ້າໃນການພິມ ຄນະກັມການອັກສອນສາດໄດ້ລົງຄວາມເຫັນໃຫ້ພິມອອກໃຊ້ຄວາມທີ່ໄດ້ຮຽນໄວ້ແລ້ວ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມວິທີສະກົດຄຳແບບໃໝ່ ເພາະສະນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນໜ້າທີ່ຂອງອາຈານທີ່ຈະອະທິບາຍແກ້ນັກຮຽນໃນເວລາສອນ.

ທີ່ສຸດນີ້ ຄນະກັມການອັກສອນສາດຂໍສະແດງຄວາມຊົມເຊີຍຢ່າງຈິງໃຈຕໍ່ພະທ່ານຜູ້ຍ ພັນຍາ ທີ່ໄດ້ອິດສາພອນພາສາພື້ນເມືອງຮຽບຮຽງແບບຮຽນໄວເຫຼັ້ມນີ້ ແລະ ມີຄວາມຍິນດີຂໍໂອທະນາໃນພະທ່ານຜູ້ຍ ພັນຍາສົນເຈດນາອັນດີໃນທີ່ນັ້ນດ້ວຍ.

ຄຳຊີ້ແຈງຂອງຜູ້ເຄົາລົບ

ດັ່ງຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ສັງເກດເຫັນວ່າ ການສອນອ່ານໜັງສື ທີ່ບໍ່ຕາມຫົວໜ້າ ບໍ່ມີແບບຢືນຢັນ ເພາະອາດຈະມີສອນສາມະໄນ ອ່ານໜັງສືເຫຼົ່າໆ ຊຶ່ງບໍ່ແມ່ນແບບຢືນຢັນ ຄືບອກອ່ານເລື້ອໃນ ຈຳນວນເປັນຄັ້ງໄປ ອ່ານໄປໜ້າຊຶ່ງເລີຍໄປ ກວ່າຈະອ່ານໜັງສື ເປັນອະກາລະກິດ ລຽນໄປໄດ້.

ເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມຊື່ຊ້ອນດັ່ງກ່າວເລື້ອ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ ບິດຄະຣຽບຮຽນແບບຢືນຢັນ ອ່ານໜັງສືທຳອິດ.

ການເຄົາລົບແບບຢືນຢັນນີ້ ສຳຫຼັບຮຽນອ່ານໜັງສື ທີ່ ອ່ານເປັນພາສາພື້ນເມືອງ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ຄວາມອຸປະສານ ທາມມາດເລະກິດລຽນການ ໄດ້ທຳເປັນອ່ານໜັງສືເປັນ ພາສາພື້ນເມືອງ ຈຶ່ງເອົາສິ່ງທີ່ອ່ານເປັນຄັ້ງໄປ ຈຶ່ງອ່ານເປັນພາສາ ພື້ນເມືອງໃຫ້ເປັນຮະບຽບຮຽບຮ້ອຍ ເລື້ອອາດຈະເຮັດຮຽນເປັນ ແບບຢືນຢັນດັ່ງນີ້.

ເຮົາໄດ້ແບ່ງຍ່າງໜັງສືທຳມາດການຊຸກໃບ ໑ ໄດ້ມາ ສາມສ່ວນ ດັ່ງນີ້ວິທີອ່ານຄຳຕ່າງໆ ອ່ານວິທີສະຫຼຸບຄຳ ວິທີ ອ່ານຄຳຫຍໍ້ ວິທີອ່ານຍ່າງເລື້ອອ່ານຍ່າງນຶ່ງເລື້ອອີກໜຶ່ງ ນັ້ນ ເຮົາໄດ້ເອົາຕາມແບບຍ່າງຂອງລູກເລື້ອເລື້ອ.

ການອ່ານຄຳຕ່າງໆ ກ່າວມາເທົ່ານີ້ ຈະອ່ານຍ່າງທັງ ຄຳກໍ່ໄດ້ ເທົ່າທີ່ຈຶ່ງຈະທຳໃຫ້ການອ່ານງ່າຍຊຶ່ງ ເຄົາລົບຈຳເປັນ ຕ້ອງຮຽນອ່ານຕາມແບບຄຳຫຍໍ້ ບໍ່ດັ່ງນັ້ນກໍ່ຈະອ່ານໜັງສື ໂບດານບໍ່ອອກ ເພາະເພື່ອອ່ານຕາມແບບຄຳຫຍໍ້ເທົ່ານັ້ນ.

ເວລານີ້ທາງຮາຊະການຍັງບໍ່ທັນຈາກຮະບຽບແທ້ການ ອ່ານໜັງສືລາວ ຂ້າພະເຈົ້າຊຶ່ງອ່ານຕາມວິທີອ່ານເລື້ອເລື້ອ ຮາຊະການອ່ານໄປມາທາງນັ້ນ ເລື້ອໂຄງທີ່ແບບຢືນຢັນນີ້ໄດ້ແຕ່ ຍັງບໍ່ທັນເລື້ອລາວທາງເໜືອ ກໍ່ສຳນຸງອາດຈະເປັນພື້ນທີ່ ຄຳສຳນຸງຂອງທົດເລື້ອລາວທາງເໜືອເປັນບາງຄັ້ງ

ເມື່ອມີໂອກາດພົບຄັ້ງໜ້າ. ຖ້າທາງຮາຊາການຫາກວາງຮະບຽບການ
ຂຽນໜັງສືລາວໄວ້ຢ່າງງົບປະເລີຍ. ຂ້າຍເຈົ້າຈະຝັງແປງໃຫ້ກິກ
ຄ້ອງຕາມຄັ້ງຮາຊະການກໍ່ໜີໄວ້ທຸກປະການ.

ຂ້າຍເຈົ້າຫວັງໃຈໄດ້ວ່າ ເບຼຽນໜັງສືເທົ່າຈະນຳຄວາມ
ສະດວກລະປະໂພດມາໃຫ້ຜູ້ທີ່ສົນໃຈເລົ່າຮຽນບໍ່ມີ :

໑/ ຈະເທົ່າໃຫ້ອ່ານອອກໄວກວ່າວິທີສອນກັນມາແຕ່ກ່ອນ
ມາກ ຜູ້ໃຊ້ອ່ານໜັງສືລາວເລີຍ ຮຽນເອົາເອງບໍ່ອາໄສຄູ່ກໍ່ໄດ້.

໒/ ບໍ່ໃຊ້ຈະເທົ່າ ປົບໃຫ້ຜູ້ນຳບວງແຕ່ຝ່າງໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ ຍັງ
ຈະເທົ່າ ປົບໃຫ້ແກ່ຝ່າງຄະນິຫັດ ແມ້ນຕົ້ນວ່າ ພວກມ້າຮຽນ ອີກ
ດ້ວຍ ເພາະແຕ່ກ່ອນມາເມື່ອດ້ວຍບໍ່ມີເບຼຽນ ການສອນໜັງ
ສືເທົ່າໄດ້ມີຢູ່ແຕ່ໃນວັດ ຜູ້ໃຊ້ບໍ່ໄດ້ບວງກໍ່ບໍ່ມີໂອກາດເລົ່າຮຽນ ເມື່ອ
ມີເບຼຽນ ຄັ້ງນີ້ເລີຍ ມ້າບວງຫຼືຄະນິຫັດກໍ່ມີໂອກາດຮຽນໄດ້ເລີຍເຫັນ.

໓/ ເມື່ອມີຄົນຈຳນວນມາກ ຫາກຮູ້ອ່ານໜັງສືເທົ່າ ຄັ້ງນີ້
ເລີຍ ພະທ່ານຄຳສັ່ງສອນຂອງພະສົມມາສັມພຸດທະເຈົ້າ ອີກທັງກຽມ
ກອນເລະຮູ້ຄອງທຳນອງອັນດີງາມຂອງຊາວລາວ ກໍ່ຈະເຜ່າຝ່າຍ
ອອກໄປຢ່າງກວ້າງຂວາງ ພະພຸດທະສາສນາອັນເປັນທີ່ສັກກາຣະບູຊາ
ຂອງເຮົາ ກໍ່ຈະເລັ່ນກ້າມກຸ້ງຮຸ່ງເຮືອງຂຶ້ນໄປ.

ທີ່ສຸດນີ້ ຂ້າຍເຈົ້າຂໍແຈ້ງຄວາມຊຽງໃຈໂງ່ໃຈຊົງຄຳພະ
ເຖຣາມຸເຖຣະເລະທຳນະເທົາຫຼາຍທຳນ ທີ່ມີນາມເຈົ້າຢູ່ໃນຄຳນຳ
ເບຼຽນໄວເຫຼັ້ມສອງ ເລະທຳນຜູ້ອື່ນ ທີ່ໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ຄວາມ
ເຄະນຳຫຼືເຕົ້າມຸງພູມປະກວງເບຼຽນໃຫ້ແກ່ຂ້າຍເຈົ້າ ການແຕ່ງ
ເບຼຽນໄດ້ຈູ້ເຂົ້າໃນໝວງເຫຼົ່າເທົ່າສ່ວນນີ້ ຂ້າຍເຈົ້າຂໍພະ
ເຖຣາມຸເຖຣະເລະບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ ຫຼັກທັງທຳນຜູ້ອ່ານ ເລະຜູ້ຮຽນ
ຈົງໄດ້ຊັບຊ້າມີສິດດ້ວຍກັນເທົ່ານັ້ນ.

ຫຼວງພະບາງ, ວັນທີ ໑ ມາກຸມິ ໒໔໔໓

ພ.ນະທາດສະນາ

ສະຖະບານ

ບັນຍາຍະນະ	໑
ສະຖະນະໄມ້ຜັບ	໑໑
ເລກ	໑໑
ການຊຶ້ງເບື້ອງການອ່ານໜັງສືທຳ	໑໓

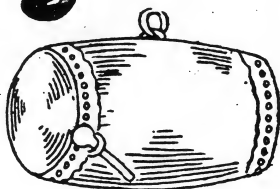
ເລກສະຖະ

ເລກ	ຂ	໑	໑໑
ເລກ	ຂ	໒	໑໒
ເລກ	໑	໑	໑໓
ເລກ	໑	໑	໑໑
ເລກ	໑	໑	໑໑
ເລກ	໑	໑	໑໑
ເລກ	໑	໑	໑໑
ເລກ	໑	໑	໑໑

ພຣັບຊະນະ (ຕົວໜ້າສີ)

ຕົວໜ້າສີທຳທີ່ຖືຈຸນພູມພາບາລະ ເລະ
ຄຳນຶງໄສ ເພື່ອເພີ່ມເສືອງ ເມື່ອມີສູງຕົວ ຮຽກຊື່
ຕ່ຳນີ້ ເພື່ອກິດຈະການໄດ້ງ່າຍ .

ຕ



ຕ. ກ. ກາງ

ອ



ອ. ອ. ອັມ

ດ



ດ. ດ. ດຳດີ

ພ



ພ. ພ. ພັກ

၎



၆၁ ၅-၅၅

ဝ



၆၂ ၈-၈၈

ခ



၆၃ ၈-၈၈



၆၄ ၉-၉၅

ကျ



၆၅ ၉-၉၅

လ



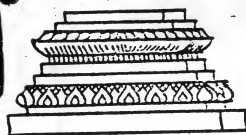
၆၆ ၉-၉၅

ជ



១១- ព្ន- ភូមិ

ឡ



១២- ឡ- ឡាង

ខ



១៣- ខ- បិណ្ឌបាញ់

ឃ



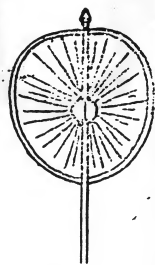
១៤- ឃ- ឃ្លាត (ផ្លូវឆ្ងាយ)

ក



១៥- ក- កេង

កា



១៦- កា- កាលប្ប

ဝ



ဝရ - ရ - ရိ

စ



စန္ဒ - ဟ - ဟူ

ဝ



ဝလ - ဟ - ဟူ

ရ



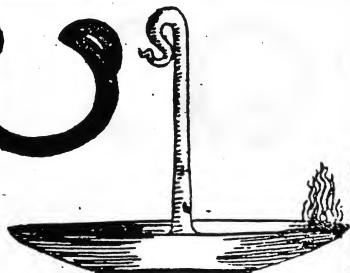
ဝေ - ဃ - ဃံ

ပ



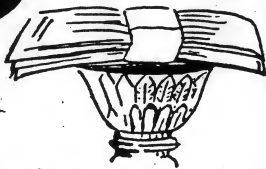
ပေ - ဗ - ဗူ

ပ



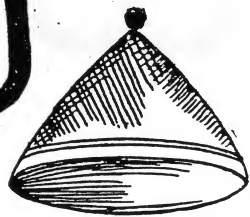
ပေ - ပ - ပူ

ဗ



မေ-ဗ်-ဗီၤဂၢၢ်

ဃ



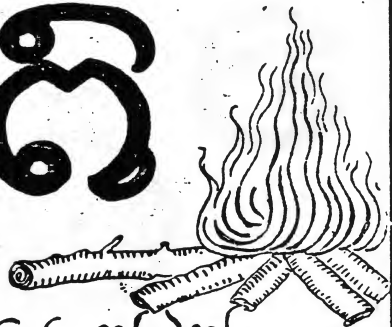
ဂေ-ဃ-ဃာ

ဝ



ဂေ-ဃ-ဃူး

ဝဲ



မေ-ဃ-ဃဲ

ာ



ဂေ-ဃ-ဃးစးဝာ

အ



ဂေ-ဃ-ဃိ

ဃ

မေ. ဗ. ဗုဒ္ဓဘူ



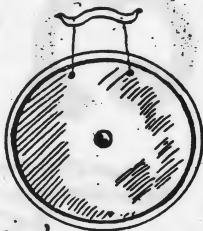
ဗ

မေ. ဗ. ဗျဉ်း



စ

မေ. စ. စင်္ကြံ



လ

မေ. လ. လော



ဝ

မေ. ဝ. ဝံ



သ

မေ. သ. သိ



ເພາະສນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ສະດວກເກົ່າຜູ້ທີ່
 ຈຶ່ງນອ່ານຄັ້ງຄັ້ນ ໃນເບື້ອງຮຸ່ນເຫຼົ່ານີ້ຈຶ່ງໄດ້
 ເຜີຍຕົວ ບ. ຕົວບໍລະເລີຍ ເພື່ອໃຫ້
 ເພື່ອໃຫ້ຕົວ ບໍລະເລີຍ ບໍ່ ຕ່າງກັນເລີຍ
 ໂດຍບໍ່ໃຫ້ເສຍໄດ້ ຈຶ່ງຈຶ່ງຕົວບໍ່ ບໍ່ຊຸບ
 ເລີຍຕົວບໍ່ ຊຸບ : ບ ບ

6/- ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ ໃຫ້ອ່ານ
 ເປັນຕົວ ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ ໃຫ້ອ່ານ
 ເປັນຕົວ ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ ໃຫ້ອ່ານ
 ເປັນຕົວ ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ ໃຫ້ອ່ານ
 ເປັນຕົວ ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ ໃຫ້ອ່ານ

ຕົວ ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ

ຕົວ ບ ເລີຍ ຕົວໃຊ້ໃນພາສາ ໃຫ້ອ່ານ :

ບ	ບ	ບ	ບ	ບ	ບ
ບ	ບ	ບ	ບ	ບ	ບ

ຕົວເຟື້ອ

ຕົວເຟື້ອ ທີ່ໃຊ້ ຈຸນຄ່າ ນິ້ວ (ພູມາພິນ
ເນື້ອ, ມີ :

ຕົວເດີມ	ຕົວເຟື້ອ	ໝາຍເຫຼາ
ດ	໊ ×	ໃຊ້ເຟື້ອສຳຫຼັບ ຈຸນຄ່າ ເທົ່າ ຕົວ ບັ້ງ ສຳຫຼັບ ຕົວ ນິ້ວ : ດີ . ໃ ເຟື້ອ ຢູ່ ຈຸນຄ່າ ເທົ່າ ນິ້ວ ລາວ ຫຼື ກວ່າ ໄດ້ " ອັງຄິດ " .
ດ	໋ ×	ໃຊ້ເຟື້ອສຳຫຼັບ ຈຸນຄ່າ ລຸ່ມ ຕົວ ບັ້ງ ສຳຫຼັບ ຕົວ ນິ້ວ : ອີ
ຝ	໌ ×	ບໍ່ເຟື້ອ
ປ	໎	ບໍ່ເຟື້ອ
ຜ	໏	ບໍ່ເຟື້ອ
ພ	໐	ບໍ່ເຟື້ອ

ဆဲးစား

ဆဲးစားလေး ခုလေးကို ဟောပြောပါ :

ဆဲး	၀ x ၅	၁ x ၅	၂ x ၅	၃ x ၅	၄ x ၅	၅ x ၅	၆ x ၅
	၁ x ၅	၂ x ၅	၃ x ၅	၄ x ၅	၅ x ၅	၆ x ၅	၇ x ၅
	၈ x ၅	၉ x ၅	၁၀ x ၅	၁၁ x ၅	၁၂ x ၅	၁၃ x ၅	၁၄ x ၅
ဆဲး	၁၅ x ၅	၁၆ x ၅	၁၇ x ၅	၁၈ x ၅	၁၉ x ၅	၂၀ x ၅	၂၁ x ၅
	၂၂ x ၅	၂၃ x ၅	၂၄ x ၅	၂၅ x ၅	၂၆ x ၅	၂၇ x ၅	၂၈ x ၅
	၂၉ x ၅	၃၀ x ၅	၃၁ x ၅	၃၂ x ၅	၃၃ x ၅	၃၄ x ၅	၃၅ x ၅
ဆဲး	၃၆ x ၅	၃၇ x ၅	၃၈ x ၅	၃၉ x ၅	၄၀ x ၅	၄၁ x ၅	၄၂ x ၅
	၄၃ x ၅	၄၄ x ၅	၄၅ x ၅	၄၆ x ၅	၄၇ x ၅	၄၈ x ၅	၄၉ x ၅
	၅၀ x ၅	၅၁ x ၅	၅၂ x ၅	၅၃ x ၅	၅၄ x ၅	၅၅ x ၅	၅၆ x ၅
ဆဲး	၅၇ x ၅	၅၈ x ၅	၅၉ x ၅	၆၀ x ၅	၆၁ x ၅	၆၂ x ၅	၆၃ x ၅
	၆၄ x ၅	၆၅ x ၅	၆၆ x ၅	၆၇ x ၅	၆၈ x ၅	၆၉ x ၅	၇၀ x ၅
	၇၁ x ၅	၇၂ x ၅	၇၃ x ၅	၇၄ x ၅	၇၅ x ၅	၇၆ x ၅	၇၇ x ၅
ဆဲး	၇၈ x ၅	၇၉ x ၅	၈၀ x ၅	၈၁ x ၅	၈၂ x ၅	၈၃ x ၅	၈၄ x ၅
	၈၅ x ၅	၈၆ x ၅	၈၇ x ၅	၈၈ x ၅	၈၉ x ၅	၉၀ x ၅	၉၁ x ၅
	၉၂ x ၅	၉၃ x ၅	၉၄ x ၅	၉၅ x ၅	၉၆ x ၅	၉၇ x ၅	၉၈ x ၅
ဆဲး	၉၉ x ၅	၁၀၀ x ၅	၁၀၁ x ၅	၁၀၂ x ၅	၁၀၃ x ၅	၁၀၄ x ၅	၁၀၅ x ၅
	၁၀၆ x ၅	၁၀၇ x ၅	၁၀၈ x ၅	၁၀၉ x ၅	၁၁၀ x ၅	၁၁၁ x ၅	၁၁၂ x ၅
	၁၁၃ x ၅	၁၁၄ x ၅	၁၁၅ x ၅	၁၁၆ x ၅	၁၁၇ x ၅	၁၁၈ x ၅	၁၁၉ x ၅

!
 x ໄມ້ເອກ
 ຈ)
 x ໄມ້ໂທ

ສຳບັດ ໃຊ້ ຜັບ ສູງ ເຍື່ອ ໃຫ້
 ຖືກຕ້ອງ ຕາມ ສຳນຸງ ສູງ ທັກ.

ເວກ

໐ ຂີ້	໒ ສອງ	໓ ສາມ	໔ ສີ່	໕ ຫ້າ
໖ ຫົກ	໗ ເຈັ້	໘ ເທັດ	໙ ເກົ້າ	໐ ສິບ

ຄວາມຊຶ່ງຊ້ອງ

ເຫຼົ່າກາວອ່ານໜັງສືບາວ .

ໜັງສືບາວຊາວເຢັນພູມາພື້ນເມືອງ ທີ່ຢູ່ໃນ
ໜັງສືຕ່າງໆ ບໍ່ຜັນຕັ້ງໄມ້ເອກໄມ້ໂຫ" ເພາະ
ເຫຼົ່າກາວອ່ານຈຶ່ງຊຶ່ງຊ້ອງມາກ ມາແລ້ວວ່າ .
ຜູ້ທີ່ອ່ານໜັງສືບາວໄດ້ທຳລຽມໂຫຼ່າເລື້ອກໍ່ດີ ຄື
ຫາກອ່ານໜັງສືສູງ ທີ່ຕົນບໍ່ເຄີຍໄດ້ອ່ານ
ເລື້ອ ຈະອ່ານໃຫ້ຄືກັບຕ່ຳ ທີ່ຕົນໄດ້ໂງ່
ຍາກ ຈຳເປັນຕ່ຳໆ ພິເສດພິເສດພິເສດ
ເອົາໃຈໃນຄວາມສັງກ່ອນ ຈຶ່ງຈະອ່ານໃຫ້ຄືກັບ
ຕ່ຳໄດ້.

ເພາະສະນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮຽນອ່ານ ຄັ້ງຕົ້ນ
ອ່ານໂງ່ໂງ່ບໍ່ຕ່ຳໆ ຊອກຫາໃນຄວາມຄັ່ງກ່ວມາເລື້ອ
ບຸນສອນອ່ານຕ່າງໆ ທີ່ຢູ່ໃນເມືອງຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ຈະ
ໄດ້ຜັນຕັ້ງໄມ້ເອກໄມ້ໂຫທັງສິ້ນ ເວັ້ນເຕ່ຄາ
ທີ່ຜັນຍາກເຊັ່ນ: ວົງ(ຄືວ່າ , ວົງ(ຜີວ່າ , ຯລຯ...

[illegible]

[illegible]

စာချိဉ်းဇောပျံးဆံဉ်း

໑. ໂບຮານມ້າໃຊ້ສະຖານະອາຍາວ ຕັ້ງນັ້ນ
 ປະກອບມີທັງໝົດ ບາງຄົນມີຄົນ ອົງ ຕັ້ງນັ້ນ
 ຕັ້ງນັ້ນ : ອົງ

(6) ອີ້, ອີ້, ອີ້, ອີ້ ເມື່ອປະກາດໆ ນີ້
 ຕົວປະສົມ : ບູ (ເທງ), ບູ (ເທ), ບູ (ເທ), ບູ (ເທ), ບູ (ເທ),
 ບູ (ເທ), ບູ (ເທ) ເລະ ຕົວທີ່ອ່ານສຳນຸງ ຄື
 ເພີ່ນ ປຸ່ນ ຊູ ເລະ ບ່ອນ ໄວ້ ຕົວສະກົດ ໄປ ຕາມ ອາການ
 ເລັ່ວ ເຕັຈະ ສະ ຄວາ ເກ່ ການ ອ່ານ ເລະ ເພາະ
 ເກ່ ການ ອ່ານ ຕົວ ບາງ ສີ່ ຄື ວ່າ ຕົວ ສະ ກົດ
 ອີ້ ໄວ້ ເທງ ເກງ ບູ ປຸ່ນ ຕົວ ເພື່ອ ເປັນ ຕົວ ເທັ
 ຕັ້ງ ນີ້ : ອີ້, ອີ້, ອີ້, ອີ້ ຕົວ ບ່າ
 ອີ້ : ອີ້, ອີ້, ອີ້, ອີ້ (ເທງ), ອີ້, ອີ້, ອີ້, ອີ້
 ອີ້, ອີ້, ອີ້, ອີ້

စာချ် ဟျ်

မှီလေဟာဆိုတာ၊၊ ပေ့ၤတီၤဝံၤဟာဆိုဟေ့...

[illegible]

ສອນອ່ານ'ພູ'ທີ ໑

{	ပးလး	တာတာ	အဲလိ	သိုဝ်
	ပးလး	ဃာတာ	ပးလိ	ပးလိ
{	ဒီဂဲ	ဝဲဒဲး	မေးမေး	လွှေ
	ဒီဂဲ	ဃာဒဲး	မေးမေး	လွှေ

[illegible]

ត្នាំលី	ត្នាំមីង	ត្នាំខ្មែរ	ត្នាំខ្មែរ
កាំខ្មែរ	កាំបំបិទ	កាំបំបិទ	កាំបំបិទ

តំបង់បំ	តំបង់បំ	តំបង់បំ
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

បំបង់បំ	បំបង់បំ	បំបង់បំ
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់	ខ្មែរតំបង់
កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ	កាំខ្មែរ

ချီၤပၤဖွံၤ
ခံၤပၤဟံၤဃး

ဝံ့ကြာ
နံ့ရွာ

တိ နှံ
ဂိဏပိ'

ໂຊງຕົວ ວົໂຊງໃຫ້
 ໄສບວກ ເລະໄສບວກ

၇ ခံမျှသာ
ကံလွယ်သာ

ဗျာသးဂါဟ
(မ)
ဗျာသးဂါဟ

စာသို့
စာပေးသို့

ໂຮງໝໍ
ຊຸກຍູ້

១/ ប្រៀបធៀបតាមតារាងខាងក្រោម តើមានការប្រែប្រួលយ៉ាងណា? ឆ្លា

6/ ໂຮງແຮມ: ຄຳນຶງຊຸມຕາມວິທີຊຸມພູມບາດີ ບໍ່ເອົາສະ: ຂະ ປະສົມ.

[illegible]

19/ ສ່ວນຄຳຫຍໍ້, ຄຳຂຽນເນື້ອຫາ ຕາມລະບົບ ຈະຂຽນຕາມຫຍໍ້ຂອງລາກ
ໄດ້ ແຕ່ວ່າລາຍເລື່ອງ ຈຸນຊານຕາມວິທີຂຽນແບບລາກ ເພາະຢູ່ໃນ
ຫຍໍ້ນີ້ເກີດຂຶ້ນຂຽນຕາມແບບນີ້ ບໍ່ຄືກັນຈະອ່ານບໍ່ອອກ.

ສອນອ່ານໜຶ່ງ ໒

វិហារច្បារ្ម័ត្តិប័រមីនៃក្ស័ . រេទី. ០៤. ២៤. ០៨

နှံ့တံ့ဝေါ် - ခြေဝေးပရိသွံ - ဝေါ်သွံ

၂၆၁

၆၆၈ * ပိန္နဲကျွန်း * လေးစာစီ

[illegible]

ເຕົ້າໂບ	ເບື້ອເບື້ອ	ວັດໄຕ	ໂບຕຽວ
ເກີນໄປ	ເປັນເບື້ອ	ຄວັນໄພ	ໄປພຸ້ນ

ຕຽງບໍ່	ຄືຕຽງ	ຕຽງບູວ	໑໑ ຕຽງ
ກວານບ້ານ	ຄືກວານ	ຄວານບາອນ	ບາອນ

ເບື້ອວຸ່ງ	ຊື່ມຸ່ງ	ເຊື້ອດີ	ເຊື້ອດີ
ເບື້ອວຸ່ງ	ຊື່ມຸ່ງ	ເຊື້ອດີ	ເຊື້ອດີ

໑/. ການຊ້ອນຕົວໜັງສືນັ້ນ ຕາມທັງສອງ
 ເພີ່ມມັກຈະຊ້ອນຕົວສອງຕົວ ຕັ້ງ ເຫັນເບື້ອ
 ຄຳໃດມີຕົວປະສົມ ຫຼືວ່າອ່ານສຳນຸງຄຽງ ເພີ່ມ
 ເບື້ອຊຽງເລະບ່ອນໃຈຕົວສະຫຼັບໄປຕາມອາການ
 ເລື້ອເຕົ້າຈະສະດວກເກົ່າການອ່ານ ເລະເໝາະ
 ເກົ່າການຊ້ອນຕົວໜັງສື ດັ່ງໄດ້ຊື້ເຈາະມາເລື້ອ
 ເຊັ່ນ : ບູວ (ໝອນ) , ບູວ (ໝອນ) , ບູວ
 (ໝອນ) ຯລຯ.., ເຄື່ອງ ຢູ່ໃນໜັງສືບາງຜູ້ກໍ່
 ເຫັນຊ້ອນສາມຕົວກໍ່ມີ ຄືເອົາສະສຳບູບປະກອບ
 ຫຼັງຕົວໂທນໄປປະກອບຫຼັງຕົວປະສົມ ດັ່ງນີ້ : ບູວ
 (ໝອນ) , ບູວ (ໝອນ) , ບູວ (ໝອນ) ການ
 ຊ້ອນໜັງສື ທຳມະຊາດດັ່ງກ່າວມາເລື້ອ ຜູ້

ទាំងតាងស័ង្សិក្យាបទិ .

៦/ ឡើង (ឡើង) , តាងស័ង្សិក្យាបទិ
 តាង ១ យើងយកក្នុងខ្យល់ : ឡើង (ឡើង) , ឡើង
 ឡើង (ឡើង) , ឡើង (ឡើង) , ឡើង (ឡើង) ,
 ៧៧ ខ្យល់ : ឡើង (ឡើង) , ឡើង (ឡើង) , ឡើង
 (ឡើង) ដើម្បីទាំងស័ង្សិក្យាបទិ តាង ២
 តាង .

៧/ បង្ហាញបង្ហាញ ក្នុងខ្យល់តាងស័ង្សិក្យាបទិ : ... ឡើង
 បង្ហាញបង្ហាញ ឡើង
 បង្ហាញបង្ហាញ ឡើង

សង្ខេបទាំងស័ង្សិក្យាបទិ .

ដូច្នេះបង្ហាញបង្ហាញ ឡើងបង្ហាញ
 បង្ហាញ - បង្ហាញបង្ហាញបង្ហាញ
 បង្ហាញ ឡើងបង្ហាញបង្ហាញបង្ហាញ .

[illegible]

ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ
 ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ
 ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ
 ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ - ခြေဆွဲ

၆၆၆ နှစ်သစ်

[illegible]

[illegible]

နှစ် နှစ် , နှစ် , နှစ် , နှစ် , နှစ် , နှစ် , နှစ်
 နှစ် , နှစ် , နှစ် , နှစ် .

၈/ ဗမာ့စာပေတိုက်တော် သို့ ဓမ္မတော် ၊ နေရာ
 ကံသို့ : နေရာ .
 စာတိုက်တော် : နေရာ : နေရာ : နေရာ :
 နေရာ : (နေရာ) .

နေရာတော်ပုဒ်

နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်
နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်
နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်
နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်	နှစ် နှစ်

ခေါ်ဟောဝံသေ - ကေဠိဇွဲကွဲလိင်္ဂာရီ
 ငုံ့မိုး - ငွေခွဲဝံသေခွဲဟိုဦးပုံ - မျှ
 ဗွဲငိုဝေတွံဟောမိဝံသေခွဲ - ဝံသေခွဲ
 ခွဲမော - ငါဝံသေခွဲမောမောမောမော
 မောမောမောမောမော - ပေမောမောမော
 မောမောမောမော - ပေမောမောမော
 မောမော - မောမောမောမောမော
 မောမောမောမောမော - မောမော
 မောမောမောမောမော - မောမော
 မောမောမောမောမော - မောမော
 မောမောမောမောမော - မောမော

[illegible]

{ ញោចឃ្លា ឃ្លាតធី រើស តាមឃ្លា
 តោរតោរ ឃ្លាតា រើសហ្មា រាងឃ្លា
 { ឃ្លាប ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាប ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 { ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 { ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា

(១) ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា

(២) ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា
 ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា ឃ្លាតា

သေ့ ပြန်ပေးရန်

<p>သေ့ ပြန်ပေးရန်</p>		<p>သေ့</p>	<p>သေ့</p>
<p>၁</p>	<p>၂</p>		
<p>၁</p>	<p>၂</p>	<p>၃</p>	<p>၄</p>
<p>၅</p>	<p>၆</p>	<p>၇</p>	<p>၈</p>
<p>၉</p>	<p>၁၀</p>	<p>၁၁</p>	<p>၁၂</p>
<p>၁၃</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၅</p>	<p>၁၆</p>
<p>၁၇</p>	<p>၁၈</p>	<p>၁၉</p>	<p>၂၀</p>
<p>၂၁</p>	<p>၂၂</p>	<p>၂၃</p>	<p>၂၄</p>
<p>၂၅</p>	<p>၂၆</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၈</p>
<p>၂၉</p>	<p>၃၀</p>	<p>၃၁</p>	<p>၃၂</p>
<p>၃၃</p>	<p>၃၄</p>	<p>၃၅</p>	<p>၃၆</p>
<p>၃၇</p>	<p>၃၈</p>	<p>၃၉</p>	<p>၄၀</p>
<p>၄၁</p>	<p>၄၂</p>	<p>၄၃</p>	<p>၄၄</p>
<p>၄၅</p>	<p>၄၆</p>	<p>၄၇</p>	<p>၄၈</p>
<p>၄၉</p>	<p>၅၀</p>	<p>၅၁</p>	<p>၅၂</p>
<p>၅၃</p>	<p>၅၄</p>	<p>၅၅</p>	<p>၅၆</p>
<p>၅၇</p>	<p>၅၈</p>	<p>၅၉</p>	<p>၆၀</p>
<p>၆၁</p>	<p>၆၂</p>	<p>၆၃</p>	<p>၆၄</p>
<p>၆၅</p>	<p>၆၆</p>	<p>၆၇</p>	<p>၆၈</p>
<p>၆၉</p>	<p>၇၀</p>	<p>၇၁</p>	<p>၇၂</p>
<p>၇၃</p>	<p>၇၄</p>	<p>၇၅</p>	<p>၇၆</p>
<p>၇၇</p>	<p>၇၈</p>	<p>၇၉</p>	<p>၈၀</p>
<p>၈၁</p>	<p>၈၂</p>	<p>၈၃</p>	<p>၈၄</p>
<p>၈၅</p>	<p>၈၆</p>	<p>၈၇</p>	<p>၈၈</p>
<p>၈၉</p>	<p>၉၀</p>	<p>၉၁</p>	<p>၉၂</p>
<p>၉၃</p>	<p>၉၄</p>	<p>၉၅</p>	<p>၉၆</p>
<p>၉၇</p>	<p>၉၈</p>	<p>၉၉</p>	<p>၁၀၀</p>

[illegible]

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ : ເມ່ ມີ (ຫ້ອງໝາງ

ເລກ ໑ : ສຳຫຼັບປະກອບກຽດຕິບັ້ງສີ "ໂທນ" ຕາມ

ທັມສະດາ : ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້

ເຂົ້າ, ໂຂ້, ເຂົ້າ, ເຂົ້າ ເພີ່ມເອົາຕົວສະກົດໄວ້ລຸ່ມ

ເຖວ ເລະ ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້
ເພີ່ມເອົາຕົວສະກົດໄວ້ໃນເຖວ.

ເມ່ ມີ (ຫ້ອງໝາງເລກ ໒ : ສຳຫຼັບປະກອບ
ກຽດຕິບັ້ງສີປະສົມ ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄວາມ
ຕ້ອງຢູ່ນເຢາງ ເລະ ບ່ອນໄວ້ຕົວສະກົດໄປຕາມ
ອາການ ເລື້ອເຄື່ອນສະດວກ ເກ໋ກການອ່ານ
ເລະ ເພີ່ມເອົາຕົວສະກົດຕິບັ້ງສີ.

ດັ່ງເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອປະກອບກຽດຕິບັ້ງສີປະສົມ
ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄວາມ ທັງກ່າວມາເລື້ອ :

໗/ ຄຳທີ່ຕົວສະກົດຢູ່ກ້ອງເຖວ ເພີ່ມເອົາຕົວ
ສະກົດຂຶ້ນໄວ້ໃນເຖວກໍ່ມີເຖົ້ນ : ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້, ຂີ້
ຂີ້, ຂີ້, ເຂົ້າ, ເຂົ້າ, ໂຂ້, ໂຂ້, ເຮົາ, ເຮົາ.

໘. ຄຳທີ່ຕົວສະກົດຢູ່ໃນເຖວ ເພີ່ມເອົາຕົວ
ສະກົດລຳໄວ້ລຸ່ມເຖວກໍ່ມີເຖົ້ນ : ຂີ້, ຂີ້,
ເຮົາ ທັງໄດ້ຢູ່ນຕົວ ຢ່າງໄວ້ໃນຕາລຸງ ຫ້ອງໝາງ
ເລກ ໒ ທັງໄດ້ ເລະ ເລີຍ ນັ້ນເລື້ອ.

ສອນອ່ານບຸກຄົນ

ສິວິ	ໃຫ້ບຸກ	ບຸກຄົນ	ເປັນບຸກ
ຍຸກ	ໃຫ້ບຸກ	ບຸກຄົນ	ເປັນບຸກ

ຕູ້ຊຸດຕູ້ດ	ບຸກຄົນ	ຕູ້ຊຸດບຸກ	ບຸກຄົນ
ກຸ້ງກຸ້ງ	ບຸກຄົນ	ກຸ້ງບຸກ	ບຸກຄົນ

ສຸກິບຸກ	ສຸກິບຸກ	ເປັນສຸກິ	ເປັນສຸກິ
ສຸກິບຸກ	ສຸກິບຸກ	ເປັນສຸກິ	ເປັນສຸກິ

ຕູ້ຕູ້	ບຸກຄົນ	ບຸກຄົນ	ບຸກຄົນ
ຕູ້ຕູ້	ບຸກຄົນ	ບຸກຄົນ	ບຸກຄົນ

ສຸກິບຸກ	ສຸກິບຸກ	ເປັນສຸກິ	ເປັນສຸກິ
ສຸກິບຸກ	ສຸກິບຸກ	ເປັນສຸກິ	ເປັນສຸກິ

ສຸກິບຸກ	ສຸກິບຸກ	ເປັນສຸກິ	ເປັນສຸກິ
ສຸກິບຸກ	ສຸກິບຸກ	ເປັນສຸກິ	ເປັນສຸກິ

ဟူဝါပ	ပွဲလုံ	ခွေဝု	မ္တိ တွေဒ
ဟူဝါပ	ပွဲလုံ	ခွေဝု	မ္တိ တွေဒ
ဝိဇ္ဇိ	ဟူဝါပ	ဝုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ
ဝိဇ္ဇိ	ဟူဝါပ	ဝုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ
ခွေဝု	ပုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ	ဟူဝါပ
ခွေဝု	ပုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ	ဟူဝါပ
ခွေဝု	ပုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ	ဟူဝါပ
ခွေဝု	ပုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ	ဟူဝါပ
ခွေဝု	ပုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ	ဟူဝါပ
ခွေဝု	ပုဒ္ဓတေ	ဟူဝါပ	ဟူဝါပ

၁/ ခွေဝု (ခွေဝု) ကာသီ ပုံစံပဏ္ဍိတ ၇
 ယေဝ် ဟံး ချပ်ပေံ ခွေဝု (ခွေဝု) ချပ် : ခွေဝု
 (ခွေဝု) ခွေဝု (ခွေဝု) ၁၈၁ . . . ချပ်ပေံ
 ခွေဝု (ခွေဝု) ခွေဝု (ခွေဝု) .

[illegible]

ຄຳຊີ້ເລື່ອງເປັນສຳຄັນ ເລ່ມ ສູງ ເຫ້ອາໝາຍ
 ເລກ ໑ ສຳຫຼັບປະກອບກຸ່ມກົງຕົວໜັງສື 'ໂທນ' ຕາມ
 ທັມສະດາ : ສົ . ສັ . ສຸ . ສິ . ສຸ . ສິ . ສິ
 ສຸ . ສຸ . ສຸ . ສຸ . ສິ . ສິ . ສິ ເພິ່ນເອົາ
 ຕົວ ບໍ່ເພື່ອສະກົດ ເລະ ສູບ , ສູບ , ສູບ , ສູບ
 ເພິ່ນເອົາຕົວ ບໍ່ ເອົາສະກົດ .

ເລ່ມ ສູງ ເຫ້ອາໝາຍເລກ ໒ ສຳຫຼັບປະກອບ
 ກຸ່ມກົງຕົວໜັງສືປະສົມ ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄູ
 ຕ້ອງປຸງເປັນຊຸ່ງເລະ ບ່ອນໃຈຕົວສະກົດໃບຕາມ
 ອາການ ເລັດເຕົາຈະສະດວກເກ່ງການອ່ານ
 ເລະ ເພາະເກ່ງການຊື່ອນຕົວໜັງສື .

ຄັງເຫຼົ່ານີ້ : ເມື່ອປະກອບກຸ່ມກົງຕົວໜັງສືປະສົມ
 ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄູ ຕ້ອງກ່າວມາເລັດ :

ກ/ ຄຳທີ່ສະກົດຄັງຕົວເພື່ອ ເພິ່ນເອົາຕົວ
 ເອົາສະກົດກຳນົດຊື່ : ສປ , ສປ , ສປ , ສປ , ສປ
 ສປ , ສປ , ສປ , ສປ , ສປ , ສປ , ສປ , ສປ .

ຂ/ ຄຳທີ່ສະກົດຄັງຕົວເອົາ ເພິ່ນເອົາຕົວ
 ເພື່ອສະກົດກຳນົດຊື່ : ສຸ , ສຸ , ສຸ ຕ້ອງ
 ໃຈຊຸນຕົວຢ່າງໃຈໃນຕາຕຽນ ຫ້ອງໝາຍເລກ ໒
 ໜ້າ ໒໒ ເລະ ໒໔ ນັ້ນເລັດ .

၈/ ဟူ၍ - ဟူ၍ ၁၈၈၊ ဟေန် ချွန်တံ့ကို
ကံး : ဟူ၍ ဟူ၍ -

၉/ ငွေပ (ငွေပ)၊ ကံး : ဟေန်
ဆီတံး ၇ ယေန် ၈၈၈ ချွန်တံး : ငွေ (ငွေ)၊ ချွန်
ငွေပ (ငွေပ) - ငွေပ (ငွေပ) ၁၈၈ ချွန်
တံး : ငွေ (ငွေ) - ငွေ (ငွေ) -

ဆရာတံးဟူ၍ ၈၆.

ပေ၍ပုဒ် ဟူ၍တံ့တံ့တံ့တံ့တံ့တံ့
ဟူ၍တံးတံးတံး - ဟူ၍တံးတံးတံး
ဟူ၍တံးတံးတံးတံးတံးတံးတံး - ဟူ၍တံး
ဟူ၍တံးတံးတံး - ဟူ၍တံးတံးတံး
ဟူ၍တံးတံးတံး - ဟူ၍တံးတံးတံး
ဟူ၍တံးတံးတံး - ဟူ၍တံးတံးတံး
ဟူ၍တံးတံးတံး - ဟူ၍တံးတံးတံး

၆၆၀ x မိသားစု၏ ဇီ

[illegible][illegible]

[illegible]

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ . ເລມ່ ຂໍມີ (ຫ້ອງໝູງ

ເລກ ໑ ສຳຫຼັບປະກວນກຸ່ມຕົວໜັງສື "ໃບໜ" ຕາມ
 ທັມສະດາ : ຄູ່ , ຄູ່ , ຂູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່
 ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ , ຄູ່ ເພີ່ມເອົາ
 ຕົວ ມໍ ເພື່ອສະກົດ ເລຂະ ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່
 ຂູ່ ເພີ່ມເອົາຕົວ ມໍ ເທົ່າສະກົດ :

ເລມ່ ຂໍມີ (ຫ້ອງໝູງເລກ ໒ ສຳຫຼັບປະກວນ
 ກຸ່ມຕົວໜັງສື "ປະສົມ" ເລຂະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄວນ
 ຕ້ອງປ່ຽນເປັນຄູ່ ເລຂະ ບ່ອນໃຈຕົວສະກົດ ໃບຕາມ
 ອາການ ເລຂະ ເລຂະ ເລຂະ ສະຕາກເກ່ກາມອ່ານ
 ເລຂະ ເລຂະ ເກ່ກາມອ່ານຕົວໜັງສື :

ຄັ້ງ ເຫຼົ່ານີ້ ເລຂະ ປະກວນກຸ່ມຕົວໜັງສືປະສົມ
 ເລຂະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄວນ ຕັ້ງກ່າວມາເລຂະ :

໗/ ຄຳທີ່ສະກົດຄັ້ງຕົວເພື່ອ ເພີ່ມເອົາຕົວ
 ເທົ່າສະກົດກໍ່ມີເຊັ່ນ : ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ ,
 ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ .

໘/ ຄຳທີ່ສະກົດຄັ້ງຕົວເທົ່າ ເພີ່ມເອົາຕົວ
 ເພື່ອສະກົດກໍ່ມີເຊັ່ນ : ຂູ່ , ຂູ່ , ຂູ່ ຕັ້ງ
 ໄດ້ຂຽນຕົວຢ່າງໃຈໃນຕາຕະລາງ ຫ້ອງໝູງ ເລກ ໒
 ໜ້າ ໒໒ ເລຂະ ຜົນ ມີ ເລຂະ .

១/- ឆ្នើម (ឆ្នើម) តាំងពី មុនមក
 ដីតាំង ៗ យើង ដាក់ ឲ្យ ប្រើ : ឆ្នើម (ឆ្នើម) ឡើយ
 ឆ្នើម (ឆ្នើម) . ឆ្នើម (ឆ្នើម) . ឆ្នើម (ឆ្នើម) ឲ្យ ប្រើ
 យើង : ឆ្នើម (ឆ្នើម) . ឆ្នើម (ឆ្នើម) .

២/- ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម : ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម " " : ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម " " : ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម .

ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ១២

ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម .

၆၆၈ ချေ နန်းကြီး ၂ ရေးရာ ၀

[illegible]

ທ່າ ເລ່ມເຢີ ສຳຫຼັບປະ ກາງກຸ່ມຕົວບັນຍັດ		ລາວ	ຕົວ ຢ່າງ ປະກາງກຸ່ມຕົວບັນຍັດ		
ໂທນ ໑	ປະສົມ ໒	ຜ	ໃ		
໑	໑	໑	໑	໑	໑
໑	໑	໑	໑	໑	໑
໑	໑	໑	໑	໑	໑
໑	໑	໑	໑	໑	໑
໑	໑	໑	໑	໑	໑
໑	໑	໑	໑	໑	໑

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ : ເລ່ມ ເຢີ ເທົ່າໜຶ່ງເລກ
 ໑ ສຳຫຼັບປະກາງກຸ່ມຕົວບັນຍັດ ' ໂທນ ' ຕາມທັມສະດາ
 ໗/ ຖ້າສະກຸນຕົວ ບໍ່ເຢີ ເລ່ມ ເທົ່າໜຶ່ງໄດ້ໃນ..

ເຖົ້າເຊັ່ນ: ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ

໑/ ຖ້າສະກຸນຕົວ ວ່ ເລ້ວ ເພິ່ນເອົາຕົວນີ້
ໄວ້ລຸ່ມເຖົ້າເຊັ່ນ : ອີ, ອີ, ອີ, ອີ, ອີ ເລ້ວເຕົ້າ
໑໐ ຄຳລູກທີ່ເອົາຕົວສະກຸນໄວ້ໃນເຖົ້າ .

ເມ່ນເຖົ້າ (ເທົ່າໝາຍເລກ ໒) ສຳບັ້ງປະກາງ
ກຸ້ງຕົວປະສົມ ເລ້ວຄຳທີ່ອ່ານສຳບັ້ງ, ຄູ ຕ້ອງ
ຢູ່ນບ່ອນໄວ້ຕົວສະກຸນໄປຕາມອາການ ເລ້ວເຕົ້າ
ຈະສະດວກເກາການອ່ານ ເລ້ວເໝາະ ເກາ
ການອ່ານຕົວບັ້ງສີ .

ດັ່ງເໝາະ ເມື່ອປະກາງກຸ້ງຕົວບັ້ງສີ
ປະສົມ ເລ້ວຄຳທີ່ອ່ານສຳບັ້ງ, ຄູ ຕ້ອງກ່າວມາ
ເລ້ວ .

໓/ ຄຳທີ່ເອົາສະກຸນຢູ່ກ້ອງເຖົ້າ ເພິ່ນເອົາ
ຕົວສະກຸນຂຶ້ນໄວ້ໃນເຖົ້າກໍ່ນີ້ເຊັ່ນ : ອີ, ອີ,
ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ, ເຊີ

໑/ ຄຳ ເຊີ ທີ່ເອົາຕົວ ອໍ ເພິ່ນໄວ້ລຸ່ມ
ເຖົ້າ ເພິ່ນເປົ່າສູງຕົວນີ້ເປັນຕົວເອ້ ເລ້ວ
ເອົາຂຶ້ນໄວ້ໃນເຖົ້າ : ເຊີ, ເຊີ ຕ້ອງໄດ້ອ່ານຕົວ
ຢ່າງໄວ້ໃນຕາລຸງ, (ເທົ່າໝາຍເລກ ໓) ບັ້ງ
ຜລເລະກູນ ນັ້ນເລ້ວ .

ကံတိုက်စားစေ ချီ မီး

ကံတိုက်	ဂီတခံသံ
ချီ	ခွဲဟွေ (ဟံဟွေ) ယေပ်ဟံခေါလှ ခေါလှဟံခေါလှ : ခွဲဟွေ
ပွဲ	လေ့ (လေ့) .

သံခံသံပျက် ခေ

{ လှေခွဲ ဟံသးလှေ ခွဲခွဲ
 လှေခွဲ ဟံသးလှေ ခွဲခွဲ

{ ခွဲဟံ ခေဟံ ဟံလှေ ခွဲဟံ
 ခွဲဟံ ခေဟံ ဟံလှေ ခွဲဟံ

{ ဟံလှေ ခွဲဟံ ခွဲဟံ ခွဲဟံ
 ဟံလှေ ခွဲဟံ ခွဲဟံ ခွဲဟံ

{ ຈື່ຟຸ່ງ ຄືເຕັ້ງ ຄໍ້າເຂັ້ມ ລາໂຄູ່
 { ຊາຮຸ່ງ ນາງເກ້ວ ນ້ຳມັນເສື້ອ ສາງໂງ່

{ ໂຮງຜູ້ ທຸ້ງຜູ້ ທຸ້ງຕາ ຜູ້ຊຸ່ງ
 { ໂຮງຜູ້ ທຸ້ງຜູ້ ທຸ້ງຕາ ຜູ້ຊຸ່ງ

{ ສູ່ງເບັ້ງ ເຊິ່ງເບັ້ງ ເຊິ່ງຊາວ ໄປສົ່ງ
 { ສູ່ງເບັ້ງ ເຊິ່ງເບັ້ງ ເຊິ່ງຊາວ ໄປສົ່ງ

{ ຄືຊື່ ເວັ້ງ ທຸ້ງ
 { ຄືຊື່ ເວັ້ງ ທຸ້ງ

ສອນ ວ່າ ນາງ ນັ້ນ

ດັ່ງນີ້ເຊິ່ງ ປີລະສົດ ບໍ່ທຸ້ງມະ
 ເຊິ່ງຊື່ເຊິ່ງເບັ້ງ - ເວັ້ງ ເຊິ່ງ
 ເຊິ່ງ - ເຊິ່ງ ຊື່ເຊິ່ງເບັ້ງ - ຊື່

ဝံ့ဝံ့ ချီညွှပ်ပေပေ ဘေးသွေ့
 ဘေးသွေ့ ချီညွှပ်ပေပေ

ဆရာတော်ပုဂ္ဂိုလ်

သူတို့အား ဤကဏ္ဍ၌သာမညီဟံ ဟံ
 ကာလံစံသိရမ္ ဖြစ်ပေကာသိရမ္ ဟံ
 ဤ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 ကာ ကြမ္မံဝေ ဟံသိရမ္ သိရမ္
 ၃ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 ပံဟံသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ကာသိရမ္
 သိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ သိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 ဝေ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 ဝေ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 သိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ သိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 ဝေ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္
 သိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္ သိရမ္ ဝိဇ္ဇာသိရမ္

ຄາວຕົວລ່າ ບໍ່ ວຼົງຄາວຕົວລ່າ ຕຽ່ງບຸລາ... ສຸດ

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ : ຄຳທີ່ຊີ້ໄກ່ໆ ໄວ້ນັ້ນເປັນ

ຄຳມາຈາກ ພູມາບາລີ, ແຕ່ໄດ້ຊົມ ຕາມ ວິທີຊົມ
ພູມາບາລີເມື່ອ ເພື່ອໃຫ້ ອ່ານງ່າຍ, ເພາະບັງບໍ່
ໄດ້ຮຽນອ່ານຄຳບາລີເທື່ອ ຄຳເຫຼົ່ານີ້ ຢູ່ໃນ ບາງ
ສື່ຕ່າງ ໆ ເພິ່ນ ມັກຈະຊົມ ຕາມ ວິທີຊົມ ພູມາ
ບາລີ ຫຼືວ່າຊົມຕາມວິທີຊົມພູມາບາລີ ເລະພູມາ
ບາລີ ໄປນຳກັນກໍ່ມີ ຄຳຕັ້ງປະຕິ :

ອັດຕະໂນ ເອຕະໂນ ກຸດິນ ພູມາ
ຕູດວັດ ຕູດວັດ ກຸດິນ ວິຕາລ
ເອຕະໂນ ລູດວັດ ວິຕາລ ລູດ
ວັດ ລູດວັດ ບຸລາ ພູມາ

ເພາະສຳຄັນ :

ເພື່ອຈະໃຫ້ອ່ານ ບາງສື່ເຫຼົ່ານີ້ ໄດ້ໂດຍຄ່ອຍ ແກ້ວ
ຄຳເປັນຄ່ອຍ ຊົມ ອ່ານ ບາງສື່ເຫຼົ່ານີ້ ຊົມ ເປັນ
ພູມາບາລີ ເຈົ້າຢູ່ໃນພູມາບາລີ ແຕ່ນັ້ນ
ນັ້ນຄື.